

## - 医学学位プログラム (選択プログラム) - メディカルデータサイエンスイノベーター(MDS)養成プログラム



データを用いた研究の立案やデータ収集解析の基礎から社会応用までを学ぶ

### 強み

#### 1. 医療データの利活用で、問題解決や新たな価値の創造ができる先端医療人を養成

リカレント教育を推進し、医学・医療の場面での課題意識を持ち社会科学とデータに基づき課題を解決できる人材を養成する。  
(文科省プロジェクト採択：令和3年度～「Global×Localな医療課題解決を目指した先端AI研究開発人材養成プログラム」)

#### 2. 総合大学を生かした、医学・医療系以外の出身者の高度な学びを支援

医学・医療系以外の修士課程修了者に門戸を開き、様々な専門性を基盤とする学修者に対し、医学・医療の課題解決に向けた学際的アプローチで教育研究を行う。(岡山大学) 10学部・学生数1万人超：国立大学Top10レベル

### 特色

#### ・プログラム内に2コース(ビッグデータ解析コースと医学AI応用コース)を設定

ビッグデータ解析コース：保健医療分野での研究デザインやデータ収集・解析を主体とした学修を行う。

医療AI応用コース：収集された医療データからAI技術を応用した価値の創出を目指す。

#### ・医療データ解析に必要なコア領域のみならず基礎からの幅広い学びが可能

AI技術の社会実装を視野に入れ医療応用の可能性を学ぶ専門科目の履修前に、専門基礎科目として医療コミュニケーションを学ぶ「医療対話学」や医学研究方法論の基盤である「疫学」、コア領域の基礎となる「医療データサイエンス」や「医療情報学」を選択できる。

### 地域性

#### ・西日本有数の関連病院ネットワークによる医療データの大規模収集が可能

岡山大学医学部創設150年を超える歴史に基づく関連病院ネットワークを活用

#### ・大学ミッションに沿って保健医療分野で研究推進能力を備えた人材を養成

例) AI技術を用いて新医療を実践・展開する医療人，治験管理などの企業研究者，公衆衛生行政をリードする公務員

#### ・地元企業を含む産学連携による医療分野での新産業育成の土壌

例) (株)両備システムズとの連携

# 履修モデル：医学博士プログラム - メディカルデータサイエンスイノベーター養成プログラム

## ビッグデータ解析コース

**学生の経歴：**初期研修を修了した医師  
**動機：**医療の場面での課題意識から、社会科学とデータにもとづき、我が国の健康・医療・福祉の課題を解決したい！



必修科目

選択必修科目

**学位：**博士(医学)

**学位論文題目：**ITを活用した保健行政に関するコホート研究 - 課題先進地域におけるリモート診療との連携効果 -

**修了後の進路：**厚労省医系技官

入学

修了

一般入試	1年次		2年次		3年次		4年次	
	【前期】	【後期】	【前期】	【後期】	【前期】	【後期】	【前期】	【後期】
<b>専攻共通科目</b> (高度レベル アーツ科目)	研究方法論基礎 (2単位)		研究方法論応用 (2単位)		← 学生は、研究指導教員・副指導教員と相談し、 ← 学修とキャリア形成に必要な講義を選択履修する。			
<b>専攻共通科目</b> (専門基礎科目)	疫学 (2単位)				← 学生は、研究指導教員・副指導教員と相談し、 ✓ 研究立案、データ収集解析の基礎から社会応用までを学ぶ。			
<b>専門科目</b>	統計パッケージ演習 (2単位)		臨床研究・予防医学実践論 (2単位)	社会疫学 (2単位)	メディカルデータサイエンスイノベーター育成科目 (2単位)			
<b>リサーチワーク</b>	公衆衛生学実習 (8単位)							
	公衆衛生学演習 (4単位)							
<b>審査</b>			課題研究 (4単位)		研究基礎力審査		学位論文 執筆・投稿	予備審査 本審査

**人材養成目標：**保健医療分野でのデータサイエンスに関する総合的理解と、研究推進能力を備えた人材を養成する。医学部以外の分野出身者にも門戸を開き、保健医療分野での学びを通してデータサイエンス研究の発展に貢献できる人材を養成する。この領域の教育研究と医療応用において、国内外でリーダーシップを発揮できる人材を養成する。

**特記事項：**AI技術を応用して価値の創出を目指す「医療AI応用コース」への進路変更も可能である。